

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	4	5
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen) 2nd Semester

(2042)

PEDAGOGY OF MATHEMATICS (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper : P 2.1/2.2 Opt. (xiii)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— (1) There are five Units.

(2) Attempt ONE question each from Unit-I to Unit-IV.

(3) Unit V is compulsory.

UNIT—I

1. Discuss the need of Lesson Planning in Mathematics. What are the steps for Lesson Plan in Mathematics ? 8
2. Discuss different types of Lesson Plan. 8

UNIT—II

3. How as a teacher of Mathematics you can identify learner's strength and weakness in Mathematics learning ? Discuss the activities for enriching Mathematics learning. 8
4. What is importance of confidence in Mathematics ? How as a teacher of Mathematics you can develop confidence in Mathematics ? 8

UNIT—III

5. What is creativity in Mathematics ? Discuss the ways of stimulating creativity in Mathematics at Secondary School Level. 8
6. What is the importance and functioning of Mathematics laboratory at school level ? 8

UNIT—IV

7. Discuss the qualities of a Mathematics teacher. 8
8. Discuss the role of journals and other resource materials in Mathematics education. 8
9. Write short notes on the following :
 - (a) Unit planning 2
 - (b) Attitude towards Mathematics 2
 - (c) Types of Teaching Aids 2
 - (d) Derive the formula for solving general quadratic equation. 2

(हिन्दी माध्यम)

- नोट :—
- (1) पाँच यूनिटें हैं।
 - (2) यूनिट-I से यूनिट-IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का प्रयास करें।
 - (3) यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट—I

1. गणित में पाठ योजना की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। गणित में पाठ योजना के चरण क्या हैं ? 8
2. पाठ योजना के विभिन्न प्रकारों पर चर्चा करें। 8

यूनिट—II

3. गणित के एक शिक्षक के रूप में आप गणित अधिगम में शिष्याओं के सामर्थ्य और कमजोरियों की पहचान कैसे कर सकते हैं ? गणित अधिगम को समृद्ध बनाने की गतिविधियों की चर्चा कीजिए। 8
4. गणित में आत्मविश्वास का क्या महत्व है ? गणित के शिक्षक के रूप में आप गणित में विश्वास कैसे विकसित कर सकते हैं ? 8

यूनिट—III

5. गणित में रचनात्मकता क्या है ? माध्यमिक विद्यालय स्तर पर गणित में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करने के तरीकों की चर्चा करें। 8
6. विद्यालय स्तर पर गणित प्रयोगशाला का महत्व और कार्यप्रणाली क्या है ? 8
7. गणित शिक्षक के गुणों की चर्चा कीजिए। 8
8. गणित शिक्षा में पत्रिकाओं और अन्य साधन-स्रोत सामग्री की भूमिका पर चर्चा करें। 8

यूनिट—IV

9. निम्नलिखित पर लघु नोट लिखिए :—

- (क) यूनिट योजना 2
- (ख) गणित के प्रति दृष्टिकोण 2
- (ग) शिक्षण सहायक साधन के प्रकार 2
- (घ) सामान्य विद्यालय समीक्षण को हल करने के लिए सूत्र प्राप्त करें। 2

(पंजाबी अनुवाद)

- ਨੋਟ :—
- (1) ਪੰਜ ਯੂਨਿਟਾਂ ਹਨ।
 - (2) ਯੂਨਿਟ-1 ਤੋਂ ਯੂਨਿਟ-IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
 - (3) ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-1

1. ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਚਰਚੇ ਹਨ ? 8
2. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਗਣਿਤ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨੁਮਰੋਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ? ਗਣਿਤ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਰਥ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
4. ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਗਣਿਤ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਿਵੇਂ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ? 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਕੀ ਹੈ ? ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਣਿਤ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਕੰਮਕਾਜ ਕੀ ਹੈ ? 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਗਣਿਤ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਰਸਾਲਿਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਾਧਨ-ਸਰੋਤ ਸਮੇਗਰੀਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (ੳ) ਯੂਨਿਟ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ 2
- (ਅ) ਗਣਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਦਵੰਦੀਆ 2
- (ੲ) ਅਧਿਆਪਨ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ। 2
- (ੳ) ਆਮ ਚਤੁਰਭੁਜ ਸਮੀਕਰਨ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਫਾਰਮੂਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ। 2